**彰化縣政府委託國立臺中教育大學辦理**

**「105年度早期療育教保人員專業訓練教保課程」招生簡章**

1. **訓練目的：**提升早期療育教保人員之基本素養及專業知能，增進早期療育服務機構之

品質。

1. **訓練依據**：依據彰化縣政府105年11月24日府社兒少字第1050398855號函

及「兒童及少年福利機構專業人員訓練實施計畫」辦理。

1. **指導單位：**彰化縣政府。
2. **承辦單位**：國立臺中教育大學進修推廣部。
3. **班別簡介**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班別名稱** | **訓練對象** | **訓練時間** | **報名日期** | **訓練****人數** | **訓練****時數** |
| 早期療育教保人員訓練課程 | 高中（職）以上學校畢業者 | 106.1.21-106.8.20每週六、日 8:10-18:00 | 即日起至106年1月5日止 | 50 | 360小時 |

 **註：1.遇國定假日停課。2.課表將另行公告。3.上課時間可視課程需要調整安排。4.報名人數未達20人時保留開班權利。**

1. **課程內容及師資**

本校聘請符合資格之專、兼任教師及績優實務工作者授課。

| **課程科目名稱** | **內容** | **時數** | **授課教師** | **職稱** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 兒童及少年福利相關法規 | 兒童及少年福利服務的意涵、政策、行政體制與專業制度，兒童人權與保護、兒童托育、早期療育通報、療育服務、指紋按捺機制、身心障礙福利服務措施與資源運用的介紹、兒童及少年福利與權益保障的趨勢與未來展望。 | 36 | 林雅容 | 副教授 |
| 陳嘉鴻 | 社工師 |
| 兒童發展 | 發展的意涵、有關兒童發展的重要理論、兒童發展的分期與各期特徵，兒童身體、認知、語言、情緒、性與性別、社會行為、人格（含道德）的發展與影響因素，兒童發展的評估。幼兒期、兒童期、青春期在人類發展過程中的特徵與意義、發展的重要理論、遺傳與環境、親子關係、認知發展、社會性發展、道德性發展。 | 36 | 蔣姿儀 | 副教授 |
| 親職教育 | 親職教育的意義(歷史與展望)、父母角色與教養方法、兒童發展與親子互動，父母效能訓練(PET)、稱職父母系統訓練(STEP)、溝通分析親職教育(TA)，親師溝通技巧、非傳統家庭的親職教育（單親家庭、重組家庭等）、高危險群的辨識與親職教育（特殊兒童家庭、受虐兒童家庭）、親職教育方案及設計、親職教育之推廣與發展、父母參與、父母支援系統及父母資源。 | 18 | 程鈺菁 | 講師 |
| 家庭支持與社會資源 | 家庭的概念及相關議題、個案管理的概念及相關議題。家庭支援服務（資訊提供、福利補助、人力支援、專業諮詢、親職教育、家庭訪視、轉介服務等）的意義、內容、服務的方式，與家庭合作的溝通技巧、家庭支援服務的工作表格、計畫的擬定、實施、績效評量，實做與討論。家長會組織運作、相關權益申訴（法規、組織、流程和處理策略等）、服務流程的標準化、督導機制、考核、家務管理與指導。 | 18 | 梁美榮 | 講師 |
| 早期療育及專業倫理 | 早期療育的意義、內涵、發展與趨勢。國內早期療育的法令 、服務架構、流程、服務模式、融合教育、專業團隊合作、社區資源整合、轉銜服務、專業倫理與道德。專業團隊組成的法源及依據、定義、團隊成員（語言治療師、職能治療師、物理治療師、心理師、社工、特教教師、幼教教師等），專業團隊的功能、合作模式、促進專業團隊合作的方法、團隊合作的注意事項、專業建議融入教學和生活作息，專業的意涵、工作倫理、各類教保工作的意義與內容、倫理兩難情境探討實做與討論。 | 36 | 楊玲芳 | 助理教授 |
| 社會工作 | 早期療育的意義、內涵、發展與趨勢。國內早期療育的法令 、服務架構、流程、服務模式、融合教育、專業團隊合作、社區資源整合、轉銜服務、專業倫理與道德。專業團隊組成的法源及依據、定義、團隊成員（語言治療師、職能治療師、物理治療師、心理師、社工、特教教師、幼教教師等），專業團隊的功能、合作模式、促進專業團隊合作的方法、團隊合作的注意事項、專業建議融入教學和生活作息，專業的意涵、工作倫理、各類教保工作的意義與內容、倫理兩難情境探討實做與討論。 | 18 | 梁美榮 | 講師 |
|  |  |
| 特殊教育 | 認識特殊兒童及少年、特殊教育的法規、歷史、發展、服務型態。智能不足、行為異常與情緒障礙、溝通障礙、聽覺障礙、視覺障礙、肢體障礙與身體病弱兒童介紹；學前特殊兒童之教育、資賦優異和特殊才能、早期療育的概念、融合教育的概念。 | 18 | 洪榮照 | 教授 |
| 發展遲緩嬰幼兒的身心特質及需求 | 嬰幼兒在各年齡層的發展序階與品質、發展遲緩的定義、成因、身心特徵、個體與生態的影響、對身心發展與學習所造成的限制、幼兒健康體適能（評估及活動設計）、發展遲緩嬰幼兒等特殊需求。 | 18 | 王淑娟 | 副教授 |
| 發展遲緩嬰幼兒的保健及照護 | 重症嬰幼兒生活照護的處理(含拍痰、餵食、擺位等)、委託用藥的處理、CPR及急救(哈母雷克急救法、人工呼吸等)、在專業團隊提供意見及協助下做重症嬰幼兒的生活照護，癲癇的處理。 | 18 | 駱明潔 | 副教授 |
| 發展遲緩嬰幼兒的行為管理 | 行為管理的發展與趨勢、理論、專業倫理問題，行為問題的定義、類別、功能，行為管理的意義、內涵、原理與原則、流程、策略、注意事項、績效評量，實做與討論。 | 36 | 阮震亞 | 助理教授 |
| 個別化服務方案的擬定及實施 | 個別化服務的意義、內容、流程、原則、工作表格、服務計畫的擬定、實施、績效評量，實做與討論。 | 18 | 吳佩芳 | 助理教授 |
| 早期療育的課程及教學 | 課程的意義、理論、架構，早期療育課程的原理、模式，國內現有的早期療育課程、課程的特性、課程設計的原則，常用的教學法和教學策略、有效班級經營的策略、教保環境的設計與調整、課程和教學設計工作表格的設計、依個別化服務方案來擬定學習活動計畫、設計與執行學習活動、定期評量幼兒在每個/每單元/每學期的學習活動表現、根據評量紀錄去檢討影響教學績效的因素，實做與討論。輔具的意義與必要性、輔具服務與內涵、影響家庭決定輔具服務的因素，輔具服務的流程、輔具的類別、輔具的功能、使用原則、注意事項、績效評量，實做與討論。 | 36 | 張家瑞 | 老師 |
| 發展遲緩嬰幼兒的評估 | 專有名詞的界定(篩檢、診斷、鑑定、評估或評量等)、發展遲緩嬰幼兒評估的目的、流程、內容，各種蒐集嬰幼兒身心特性與需求、生態環境資料的工具與方法、評析教育評估的原始資料、撰寫教育評估報告(個案能力與需求之分析)、說明教育評估的結果、提供服務建議，配合個別化服務方案進行總結性評量，評估的專業倫理準則，實做與討論。 | 36 | 林巾凱 | 教授 |
| 機構實(見)習 | 實習或參觀機構見習及交流 | 18 | 吳佩芳 | 助理教授 |
| 共計20學分 | 360 |  |  |

1. **收費標準：**學費新臺幣23,900元，報名費100元（學員自費）。
2. **退費標準**

受訓學員於完成繳費後，如於開課7日前(不含假日)退訓，予以全額退費；如於開課前7日內(不含開課當日)退訓，予以退學費90%；如於開課後退訓，上課(課程進行)時數未達總時數三分之一者，予以退學費50%，如上課(課程進行)時數達三分之一以上者，不予退費。

填寫退費申請單後，可以郵寄(403臺中市西區民生路227號進修推廣部收）或傳真（04-22183250）方式，申請退費，並於之後來電確認。

1. **報名方式**
2. 報名期間：自公告日起至106年1月5日止。
3. 報名方式分為「現場報名」與「通訊報名」兩種方式，如下：
4. 現場報名：國立臺中教育大學進修推廣部辦公室（臺中市西區民生路227號）。
5. 通訊報名：填寫本簡章附件或至臺中教育大學進修推廣部（<http://www.ice.net.tw/>）下載，填妥個人資料、檢附報名相關資料及郵政匯票（「戶名：國立臺中教育大學，金額：新臺幣24,000元」，寄至403臺中市西區民生路227號國立臺中教育大學進修推廣部收（信封外貼如附表一）。
6. 報名應繳驗資料，並於左上方使用長尾夾裝訂後寄出，恕不受理補件：
7. 報名表（如附表二，含身分證正反面影本乙份及2吋照片2張）；
8. 最高學歷之畢業證書影本；
9. 郵政匯票（現場報名繳費者可繳現金)。

※上述所繳交之各項證件，經查明若有偽造之情事者，除撤銷受訓資格外，並應自負法

律責任。

**十、優惠方式：3人以上團體報名可享9折優待。**

**十一、訓練地點：員林家商**（**彰化縣員林市中正路56號**）。

**十二、報名人數超過受訓總名額之比序**

1. 若報名人數超過受訓名額經資格審查後，依報名優先順序錄取。
2. 106年1月17日前正備取名單公告於本校進修推廣部網頁（<http://www.ice.net.tw/>）。

**十三、資格取得**

（一） 依據兒童及少年福利機構專業人員訓練實施計畫第七點規定參訓人員出席率達下列標準，得參加成績考核，經考核及格者，授予該課程名稱之學分：

1. 該專業訓練課程名稱（單科）出席率達三分之二以上。

　2. 該專業訓練課程（總時數）出席率達百分之八十以上。

 3. 該課程名稱實習課程出席率百分之百。

（二）本訓練課程各科由授課教師依學員上課時數、作業或考試，給予個別成績。各科學習成績需達60分以上，不及格者不發予結業證書且不得進行補考。

**十四、注意事項**

（一）學員請假以小時為單位計算，未滿1小時者，以1小時計。請假時數送予授課教師，做為學習成績扣分之依據，遲到早退、缺（曠）課、不假外出等視同請假。**請假**依規定皆需填寫請假單，並由任課教師以及本校承辦單位嚴格控管上課成績與品質。

（二）若遇天然（颱風、地震）或人為災害（火災）需停課，得由承辦單位擇期補課。

（三）廢除資格規定：若因刑事案件判刑定讞者，則廢除其受訓資格。

**十五、上課規定須知**

1. 第一次上課將排定座位，以方便每堂上課點名。
2. 每次上課簽到，分為上、下午簽到，俾利核算出缺席。
3. 本校保有調、補課之權利。

**十五、洽詢電話**：國立臺中教育大學進修推廣部04-22183252。

**十六、**如有未盡事宜，悉依相關法令處理。本計畫經彰化縣政府核定後實施，修正時亦同。

**地址：403 臺中市西區民生路227號**

**收件人：國立臺中教育大學進修推廣部 收**

附表一

**彰化縣政府委託辦理早期療育教保人員專業訓練課程**

**報名專用資料袋封面**

|  |  |
| --- | --- |
| **姓 名** |  |
| **任職單位** |  |
| **所****繳****交****資****料****請****自****行****打****ˇ** | * 1.報名表(含身分證正反面影本及2吋照片2張)
* 2.最高學歷之畢業證書影本

□ 3.郵政匯票（現場報名繳費者免檢) |

**國立臺中教育大學進修推廣部「早期療育教保人員專業訓練課程」報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 生 日 | 民國 年 月 日 | 請自行黏貼照片一張（另一張以迴紋針或密封袋檢附，照片背面請寫上姓名） |
| 身分證字號 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-MAIL |  | 性別 | □男□女 |
| 通訊處 | □□□ |
| 電 話 | （O）： （H）： 行動電話： |
| 現職服務機關 |  | 職稱： |
| 緊急聯絡人 |  | 關係 |   | 聯絡電話 |  |
| 最高學歷 | 學校名稱： 科系所： |
| （請自行黏貼身分證正面影本請浮貼） | （請自行黏貼身分證反面影本請浮貼） |
| ※注意事項:一、繳交證件時，請依序排列，並請用迴紋針夾在文件左上角。1. 報名表（含身分證正反面影本乙份及2吋照片2張）。
2. 最高學歷之畢業證書影本一份。
3. 郵政匯票（現場報名繳費者免檢)

二、受訓學員於完成繳費後，如於開課7日前(不含假日)退訓，予以全額退費；如於開課前7日內(不含開課當日)退訓，予以退學費90%；如於開課後退訓，上課(課程進行)時數未達總時數三分之一者，予以退學費50%，如上課(課程進行)時數達三分之一以上者，不予退費。※本人證明，上述所填資料及繳交之證件皆與事實相符，並已詳閱簡章及退費辦法。 學員簽名:  |
| 審核人勾選 | 審核人簽章(核對身份) | 繳交學費 |
| □符合資格□不符合資格 |  | 收據編號: |

報名日期: 年 月 日 編號：

附表二