

# 彰化縣兒童及少年福利與權益促進委員會 107 年第 1 次會議紀錄

一、開會時間：107 年 2 月 9 日（五）上午 9 時

二、開會地點：彰化縣政府第二行政大樓 7 樓會議室

三、主席：賴副主任委員振溝

記錄：吳婕妤

四、出席人員：如簽到冊。

五、主席致詞：略。

六、報告事項：

（一）案由一：洽悉並解除列管。

（二）案由二：洽悉並照案通過。

（三）案由三：洽悉並照案通過。

（四）案由四：洽悉並照案通過，並請相關單位持續辦理。

七、各單位 106 年度業務及 107 年度工作重點報告：報告內容詳如書面資料，問題討論如下：

編號	報告單位	問題討論	單位回應	主席裁示
1	衛生局	1. 駱委員明潔： (p.76)有關「幼兒園事故傷害統計報表」，幼兒傷害發生率及相關統計結果為何？	※衛生局：傷害發生以跌倒的狀況較多，無住院部份，會後可再提供統計表供委員參考(已於會後提供)。	請衛生局下次報告將統計結果之重點樣態列出供委員檢視，亦可包括同期比較。
2	教育處	1. 謝委員儒賢： (p.83)有關「未立案幼兒園、課後托育中心評鑑與輔導、評鑑後輔導」，請問執行率為何僅 40.9%？ 2. 洪委員雅鳳： (p.100)有關「兒童嘉年華活動」，請問執行率為何僅 76%？	※教育處： 1. 針對「未立案幼兒園、課後托育中心評鑑與輔導、評鑑後輔導」業務，7-12 月辦理課後托育照顧之基礎評鑑、8 月辦理說明會，另辦理 78 家幼兒園評鑑，評鑑通過率達 95，複評的部份比較少；而若依據實際公安檢查或民眾檢舉案件，本處會前往稽查並輔導立案。因此經費執行係依據實際需求支應。 2. 針對「兒童嘉年華活動」，因屬實支實付，有節約經	無。

編號	報告單位	問題討論	單位回應	主席裁示
			費，日後辦理該活動會依委員意見做審慎評估。	
3	文化局	1. 主席： (p.129)有關「孔廟親子讀經班及書法班」，執行率為何僅50%？	※文化局： 因7月份開始孔廟進行整修，故下半年度停班，執行率僅一半。	無。
4	社會處	1. 謝委員儒賢： (P.183)有關「弱勢家庭兒童少年緊急生活扶助」，執行率為何僅60.34%？	※社會處： 本項補助係經民眾申請，需社工訪視，核定後會在半年內訪視四次，半年後評估是否持續。若已在其他部份的補助或津貼足夠就不會再繼續予以補助。	無。

#### 八、提案討論：

案號	1	提案單位	社會處(身心障礙福利科)
案由	請各幼兒園、各級中小學校及相關局處辦理相關業務及活動時，應確實落實共融性教具及遊戲器具的設置。		
說明	依據身心障礙者權利保障公約(CRPD)第30條第5項第1款第4目規定：「確保身心障礙兒童與其他兒童平等地參加遊戲、康樂與休閒及體育活動，包括於學校體系內之該等活動。」，請各幼兒園、各級中小學校及相關局處辦理相關業務及活動時，應確實落實共融性教具及遊戲器具的設置，以符合公約精神。		
辦法	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、請相關單位自我檢視教具及遊具是否具有共融性。</li> <li>二、請相關單位辦理有關業務時，應考量共融性之配置，以符合身權公約之意旨。</li> <li>三、請參閱補充資料2份(共融式遊具說明、立法委員張宏陸國會辦公室召開推動共融遊戲場公聽會會議紀錄)。</li> </ul>		
決議	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、請各相關局處於設置兒童遊戲場時考量共融性原則，使一般跟身障民眾都能使用，可規劃示範性及啟發性的遊具，避免使用罐頭遊具。</li> <li>二、教育處今年度約補助一千五百萬元、約七到八所學校設置創意遊具，並於實施計畫請學校融入共融式的規劃，若有符合則補助金額會較高。</li> <li>三、針對創意遊具，請教育處於有成果時召開記者會，建議可於新學期開始時辦理。</li> </ul>		

案號	2	提案單位	彰化縣兒童及少年代表
案由	有關推動「彰化囡仔，不講髒話」之運動，建請教育處協助加強推廣執行，提請討論。		
說明	<p>數年前，前縣長周清玉女士曾推動「我愛彰化，不說髒話」活動，成效頗佳，整體提升了彰化人的素質！然而事隔多年，至今髒話氾濫各地，校園、家庭中常可聽見。髒話之中大部份都隱涵著性歧視的意味，而髒話這一塊又是學校課程比較容易忽略的！所以我們認為素質要從小培養起，不要將髒話變成語助詞或習慣語詞，一方面提升個人素質，一方面維護「彰化囡仔」的好名聲。</p> <p>為此，彰化縣兒少代表於此次提案欲推動「彰化囡仔，不講髒話」之運動，並設計了「彰化縣兒童及少年罵髒話原因探究調查問卷」，以了解目前縣內兒少罵髒話之原因，自 106 年 12 月 31 日至 107 年 1 月 31 日，一共回收 203 份有效問卷，問卷調查結果詳見附件一(p. 229)。</p> <p>依據調查結果，雖然無法推算到所有的人，但我們可以發現，填問卷者都有說過髒話，其中有 56%的兒少從國小就開始學會，38%是從國中開始(合計將近 94%屬於國中小階段)，也有 84%的兒少知道許多髒話有性別歧視的意思，而較常聽到髒話的對象(場合)前三名分別為：師長或同學(74%)、父母及其他長輩(45%)、網路上(42%)，因此我們想要從這些重點對象(場合)及年齡層作為優先宣導對象。</p>		
辦法	<p>一、邀請重點群體響應，與兒少代表合作拍攝宣導短片上傳網路，對象除了學校師生、親友之外，若彰化縣大家長魏明谷縣長及縣府各局處長也能一起效果應該更大。</p> <p>二、請教育處協助，在會後與兒少代表討論在校園宣傳可行的方式，以及如何召集學校教職員工一起響應，或可提出各鄉鎮「示範學校」進行宣導。</p> <p>三、將「罵髒話」這個行為納入友善校園週及性別平等教育宣導主題之一，深入校園，持續宣導加強兒少印象。</p>		
教育處 回應	<p>一、本處請各校結合友善校園週加強實施品德教育，以增進友善校園之基礎，並請各校將品德核心價值（中心德目）與具體行為準則（實踐規條）、心靈小語、好話集等適當佈置校園，營造品德境教環境。</p> <p>二、本處督導學校依據性別平等教育法規定，應辦理相關課程或活動至少達四小時，且回報相關成果，並請學校進行性別平等教育相關課程或活動時，應增進性別平等尊重及破除性別刻板印象之內容。</p> <p>三、本處於 106 年度有跟陳振吉律師團隊合作，結合法治教育拍攝宣導短片，預計 107 年 3 月完成，屆時可搭配短片於校園加強宣導。</p>		
決議	有關本案辦法請教育處配合辦理，另經委員建議以回到各班級推動具經驗或體驗式的學習較能達到效果，並請兒少代表以身作則協助推動。		

九、臨時動議：無。

十、散會：上午 11 時。