

彰化縣居家托育人員實習計畫

壹、計畫目的

依據兒童及少年福利與權益保障法，並因應我國少子女化現況，各類家庭托育需求不一，政府推動多元托育政策，其中居家式托育服務型態與家庭環境相類似，成為家長托育選擇之一；另考量少子女化趨勢下，托育服務專業更應與時俱進，以確保兒童照顧品質與托育安全，為協助新登記之居家式托育服務提供者能提供專業優質托育服務，特規劃辦理「彰化縣居家托育人員實習計畫」，以增進托育服務品質，並協助家庭共同分擔幼兒照顧責任，建構友善兒童照顧政策。

貳、計畫依據

- 一、彰化縣托育制度管理委員會 112 年 8 月 29 日會議決議事項辦理。
- 二、兒童及少年福利與權益保障法第 25 條第 1 項。

參、計畫目標

- 一、增進居家托育服務者對托育服務工作內容認識與了解。
- 二、強化居家托育服務者專業技能及知能。
- 三、提升居家托育服務者對托育服務工作的認同與倫理。
- 四、提升托育服務品質。

肆、規畫單位：彰化縣政府

伍、執行單位：彰化縣南區居家托育服務中心、彰化縣北區居家托育服務中心

陸、實施期程：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止。

柒、實施對象：新登記之居家式托育服務提供者

捌、辦理方式：

- 一、新登記之居家式托育服務提供者，應於提供居家托育服務前提出實習申請、完成實習並通過，方能進行居家托育服務提供。
- 二、實習時數：以每日至多八小時為原則，共計二十四小時，實習期間投保意外險。
- 三、(榮譽)居家托育實習指導員資格：
 - (一)近三年內居家托育人員曾獲得一次以上年度考核優等。
 - (二)目前有實際收托嬰幼兒，且有意願提供實習相關支援者。
 - (三)曾接受居家托育實習指導員訓練者。
 - (四)近三年內無違反居家托育相關法規者。

四、(榮譽)居家托育實習指導員指導內容及時數：

類別	項 目	時數
嬰幼兒托育專業倫理 服務規劃、執行及評估	1. 工作倫理。 2. 托育紀錄之撰寫實務。 3. 保親溝通方法及技巧。 4. 嬰幼兒發展檢核表之使用。	4小時
嬰幼兒保育 (生活照顧、調製)	1. 副食品調製及保存 2. 熟悉嬰幼兒生活照顧技巧:洗手、調奶、餵奶、拍嗝、換尿布、 餵食、飲水、午睡等。 3. 嬰幼兒行為輔導實務。 4. 嬰幼兒情緒處理實務。	6 小時
嬰幼兒學習活動 與環境規劃	1. 嬰幼兒學習活動設計。 2. 熟悉嬰幼兒每日作息時間表，隨時注意嬰幼兒的安全。 3. 嬰幼兒照顧環境規劃與設計。	4 小時
嬰幼兒健康及照護 (衛生保健、 疾病預防照顧)	1. 嬰幼兒疾病照顧實務。 2. 嬰幼兒的衛生及清潔實務。 3. 保持教、玩具的清潔。	4 小時
嬰幼兒安全維護 及危機處理	1. 嬰幼兒安全維護實務。 2. 意外事故處理與演練。	4 小時
實務評量		2 小時
總計		24 小時

玖、獎勵與督導機制

- 一、對於擔任榮譽居家托育實習指導員者，應予以公開獎勵或表揚。
- 二、執行單位應定期辦理本計畫訪視輔導。
- 三、新登記之居家式托育服務提供者，實務評量未通過，應再進行實習輔導至通過為止。
- 四、新登記之居家式托育服務提供者，實務評量為「待加強、應延長實習或更換實習」，執行單位應依權責予以輔導與改善。

拾、預期效益

- 一、藉由本辦法之實習能增進新登記之居家式托育服務提供者對托育服務工作內容之認識與了解。
- 二、113年度預計將有100位實習者參與，提升居家托育服務者之專業技能及知能。

彰化縣居家托育人員實習日誌

姓名：

所轄單位：北區 南區 居家托育服務中心

實習日期：____年 ____月 ____日至 ____年 ____月 ____日，幼兒人數：____人

實習地點：_____

托育服務過程與內容		
省思與心得		
(榮譽)居家托育實習指導員回應或建議事項		
(榮譽)居家托育實習指導員簽名：		
訪視輔導員：	督導：	主任：

彰化縣居家托育人員實習評量表

姓名：_____

所轄單位：北區 南區 居家托育服務中心

實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日，幼兒人數：_____人

實習地點：_____

填表說明：下表為居家托育人員實習內容

項目	內容	達成	待加強	未達成
嬰幼兒托育專業倫理、服務規劃、執行及評估	1. 能確實觀察及了解各階段嬰幼兒製作之托育計畫書。			
	2. 需指甲剪短，手部無傷口且衛生習慣良好。			
	3. 能熟悉居家托育人員與家長溝通分享及討論嬰幼兒相關資訊的方法及技巧。			
	4. 應確實掌握嬰幼兒每日健康狀況並紀錄(例如: 寶寶日誌、成長檔案、托育計畫書、兒童健康手冊及接種紀錄)。			
	5. 能依嬰幼兒年齡發展需求，進行發展篩檢並紀錄，並能針對結果統整及處理。			
嬰幼兒保育(生活照顧、調製)	6. 能了解嬰幼兒的餵食方式、飲食習慣、適當的供餐時間與環境及紀錄方法。			
	7. 能了解嬰幼兒的需求，運用表情、語言與肢體動作加以回應，能經常性的摟抱或撫拍嬰幼兒。			
	8. 能了解協助嬰幼兒輕鬆入睡的方法。			
	9. 能運用適當方式處理嬰幼兒換尿布/如廁的需求，過程中能尊重嬰幼兒。			
	10. 能了解並運用正向口吻及態度與嬰幼兒說話，並能使用簡單且明確的手語或字詞溝通。			
	11. 能了解各階段嬰幼兒的餐點供應。			
嬰幼兒學習活動與環境規劃	12. 能了解並運用各階段嬰幼兒適齡適性教音樂律動及遊戲。			
	13. 能了解並運用各階段嬰幼兒適齡適性教玩具及繪本。			
	14. 當嬰幼兒有學習與遊戲需要時能給予個別化的協助及鼓勵。			
	15. 能熟悉居家托育環境安全 40 項檢核表內容及維護。			

