拾、彰化縣特殊教育資源

一、彰化縣特殊教育諮詢服務(行政、特教相關大專院校)

包含教學資源、需求、行政協調、就學服務等

(一)行政諮詢服務單位

(一)行政諮詢服務単位					
單位	地址/網頁	電話			
彰化縣政府 教育處 學生事務及 特殊教育科	彰化市中山路二段416號	1.【國小兒童課後照顧服務身心障礙專班】75318122.【身障幼兒補助】7273173 分機 534			
彰化縣	彰化市泰和路二段 145 巷 1 號 04-7273173 (分機見右欄)	1. 視障巡迴輔導組: 211、212 2. 聽語障巡迴輔導組: 621、622 3. 在家教育巡迴輔導組: 221~224 4. 自閉症及情緒障礙巡迴輔導組: 231~234 5. 活動、研習: 314 6. 特教輔導題: 326 8. 特教育助理人員: 322 9. 教育輔具、視障用書、身障獎助學金: 324 10. 交通服務: 328 11. 專業團隊、特教志工、身障各項補助(含代收代辦、在家教育、學雜費): 327 12. 學前行政組: 531、532、533、534 13. 鑑定安置組(國教階段): 542、543、545、546、547、548			
彰化縣 學前不分類 巡迴輔導班	大成國小 04-7353457(轉 226) 洛津國小 04-7776757(巡迴班專線) 北斗國小 04-8882008 靜修國小 04-8318620 (轉 807) 原斗國中小 04-8902322 (轉 203、206) 湖東國小 04-8852062(轉 15)				

(二)十三所大學院校特教中心服務專線

(1)國立彰化師範大學特殊教育中心

中心網頁:https://spcweb.ncue.edu.tw/p/412-1022-3628.php

服務方式:

☞ 電話諮詢:(04)7255802 或(04)7232105 分機 2415。

圖網路諮詢: https://special.moe.gov.tw/consultation.php?paid=58

☞ 面談諮詢:須先經電話諮詢評估後預約面談

諮詢服務流程: 諮詢者來電 - 中心接案 - 媒合諮詢委員

諮詢委員	專長領域
王若權	行為問題/社會技巧
田凱倩	自閉症類群障礙
吳訓生	學習障礙/特殊需求學生鑑定與評量
林千惠	學習功能缺損/課程與教學/身心障礙學生性別教育
林克襄	聽覺障礙/輔助科技/職務再設計
林翠英	ADHD/自閉症/情緒行為障礙
周台傑	學習障礙/特殊學生鑑定與評量/特殊行政與法規
張家瑞	視覺障礙/學前特殊教育
張琇晴	行為問題/社會技巧
張靖卿	資優教育/測驗評量
陳怡慧	聽覺障礙/早期療育
黄宜君	身心障礙者職業重建/物理治療
楊雅惠	聽覺障礙/手語教學
葉靖雲	學習障礙/測驗評量
葉瓊華	重度及多重障礙
詹孟琦	智能障礙/身心障礙轉銜
蔡依珊	就業服務/職務再設計/戊類(視覺)輔具評估/輔具輔助

諮詢委員	專長領域
鳳華	自閉症教育與輔導/應用行為分析/社會適應及社交技巧訓練/ 行為問題評量與介入/身心障礙者諮商理論與技術/復健諮商
蘇俞安	行為問題/社會技巧
特教中心	大專身障鑑定/特教行政資源

(2)國立臺中教育大學特殊教育中心

中心網頁:<u>http://spc.ntcu.edu.tw/</u>

網路諮詢服務網址:http://spc.ntcu.edu.tw/

電話諮詢:(04)2218-3392。

諮詢服務流程: 諮詢者來電 - 中心接案 - 轉介諮詢服務委員

咨询服务加在	. 铅刊有不电 一十〇夜亲 一特川铅刊版份安良
諮詢委員	專長領域
王淑娟	語言障礙/聽覺障礙/語言溝通評估與訓練
洪榮照	智能障礙/情緒行為障礙/特教行政
莊素貞	視覺障礙/多重障礙
廖晨惠	學習障礙(閱讀障礙)
王欣宜	自閉症/智能障礙/大專特殊教育
吳柱龍	輔助科技/義肢裝具/物理治療
孫世恒	物理治療/早期療育
曹傑如	資賦優異/特殊教育
王麗卿	學習障礙/情緒行為障礙
特教中心	大專職涯轉銜輔導

(3)國立臺灣師範大學特殊教育中心諮詢服務專線:(02)7749-5099

中心網頁:<u>http://web.spc.ntnu.edu.tw/GoWeb2/include/index.php</u>

(4)國立高雄師範大學特殊教育中心諮詢服務專線:(07)-7132391

中心網頁:https://ksped.nknu.edu.tw/default.aspx

網路諮詢服務網址:<u>https://special.moe.gov.tw/consultation.php?paid=58</u>

(5)臺北市立大學特殊教育中心諮詢服務專線:(02) 2389-6215

中心網頁:<u>http://speccen.utaipei.edu.tw/bin/home.php</u>

(6)國立臺北教育大學特殊教育中心諮詢服務專線:(02) 2737-3061

中心網頁:https://spec.ntue.edu.tw/

(7)國立清華大學特殊教育中心諮詢服務專線:(03)5257055

中心網頁:<u>https://spec.site.nthu.edu.tw/</u>

(8)國立嘉義大學特殊教育中心諮詢服務專線:(05) 226-3645

中心網頁:https://www.ncyu.edu.tw/spedc/

(9)國立臺南大學特殊教育中心諮詢服務專線:(06)213-6191

中心網頁: https://spedcenter.nutn.edu.tw/spedcenter/news_spedcenter.php

(10)國立屏東大學特殊教育中心諮詢服務專線:(08)722-4345

中心網頁:<u>https://spec.nptu.edu.tw/index.php</u>

(11)國立臺東大學特殊教育中心諮詢服務專線:(089)517-756

中心網頁:<u>https://sect.nttu.edu.tw/</u>

(12)國立東華大學特殊教育中心諮詢服務專線:(03)890-5999

中心網頁:<u>https://rc052.ndhu.edu.tw/</u>

(13)私立中原大學特殊教育中心諮詢服務專線:(03)265-6781

中心網頁: https://sec.cycu.edu.tw/ 免付費專線: 0809-002-233

二、彰化縣身心障礙學生教育福利服務(學前、國小)

(一)身心障礙幼兒學前教育補助

- 1. 依據「教育部補助直轄市縣(市)政府辦理身心障礙教育人事及業務經費辦法」、「就讀私立幼兒園社會福利機構之身心障礙幼兒及招收單位獎補助辦法」及「教育部補助直轄市與縣(市)政府辦理身心障礙教育經費實施要點」辦理。
- 2. 承辦單位:彰化縣政府特教資源中心學前行政組(電話 04-7273173 # 534)
- 3. 上學期 9 月初、下學期 3 月初 (實際期程須以公文為準)。

4. 補助標準:

【補助園方】	補助	補助每名	【補助家長】	補助	補助每名
私立幼兒園	✓	5000 元	私立幼兒園	✓	7500 元
私立社會福利機構	✓	5000 元	私立社會福利機構	✓	7500 元
公立社會福利機構	×	*	公立社會福利機構	✓	3000 元
準公共化幼兒園	×	*	準公共化幼兒園	×	×
非營利幼兒園	×	*	非營利幼兒園	×	×

5. 申請程序:

- (1)持有兒童發展聯合評估中心開立之發展遲緩證明或身心障礙證明。
- (2)於本縣立案幼兒園就學,依**鑑定安置**提報及申請時間送件(依特教中心承 辦人公文內所載之日期),並經**本縣鑑輔會**鑑定為特殊教育學生。
- (3)經幼兒園**於教育部特教通報網確認為特殊教育學生**(已通過鑑定安置並有鑑定文號者)及符合補助條件者(鑑輔適用日期仍在有效期限內且申請年齡符合補助之規定)。
- (4)由就讀之幼兒園依身心障礙幼兒經費申請期程,備妥相關資料送審。
- (5)申請流程:公告期限內由各園所於幼生管理系統網站提出**【網路系統申** 請】並依縣府公告送件採**【書面申請**】經審查後通過者,予以補助。

(二)國小教育階段

補助項目	申請資格	補助辨法	申請方式	申請時間
就學交通補助費	1. 經本縣鑑輔會安置就讀本縣縣立高級中等以下學校之身心障礙學生且無法自行上下學者。 2. 前項所稱無法自行上下學,係指經認定因認知發展、行動能力、情緒與行為問題、健康或就學交通等原因,需由法定代理人或必要陪伴者陪同上下學者。	補助交通費上半年 5個月、下半年4 個月,實際就學月 數計算,每月補助 四百五十元整。	就讀學校 行 委員會	每年3月 及9月提
獎學金	設籍於本縣並經本縣鑑輔會安置就讀 於本縣國小之身心障礙學生,表現優 異者,得申請獎學金。	獎學金之金額得視 本府年度預算額度 辦理。	就讀學校 提出申請	每年9月提出申請。
助學金	設籍於本縣並經本縣鑑輔會安置就讀 於本縣國小之身心障礙學生,其家境 清寒者,得申請助學金。	助學金之金額得視 本府年度預算額度 辦理。	就讀學校 提出申請	每年 9 月 提出申請。
在家教育補助費	 設籍本縣之國小教育階段重度身心 障礙之適齡國民,業於本縣所轄國小 設有學籍者。 經本縣鑑輔會同意辦理在家教育。 	在家教育者每月補助新臺幣三千五百元。就讀教養機構 書幣六仟元。	就讀學校提出申請	每申度3-6 申度 3-6 申度月 12 月。
代收代辦費	設籍於本縣並經本縣鑑輔會安置就讀於本縣國小之身心障礙學生。	發期發布 人名	就讀學校提出申請	每申年學月學2學年請度期申年與時期
就學交通接送服務	接送縣立高級中等以下學校就讀集中式特殊教育班身心障礙學生上下學,並以身心障礙學生居住於學區內或經鑑輔會安置於其他學區學校就讀者為限。	免費接受交通車接送服務。	就特委員後十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	每年 6 月 提出申請。
提供教育 及運動 輔具	設籍於本縣並經本縣鑑輔會安置就讀於本縣國小之身心障礙學生。	教育及運動輔具本 府得依現有教育資 源及相關經費額度 等考量核准相關申 請。	就讀學校 提出申請	每年1月、 6月及9月 提出申請。

三、彰化縣身心障礙學生各項支持服務

				1
項目	申請/適用資格	補充說明	服務內容	申請時間
特教方殊育案	1. 育定心教教 2. 殊殊巡務揭效求殊限 2. 殊殊巡務揭效求殊限 4. 育育 有 有 之 教 內 與 學 與 發 , 員 服 未 (分 等 內 服 學 由 及 解 , 員 服 未 (分 等 內 服 學 由 及 解 , 員 服 未 (分 等 內 服 學 由 及 解 , 員 服 未 (分 等 內 服 學 由 及 附 , 員 服 未 (分 等 內 服 學 由 及 機 解 會 有 特 特 。 一 式 班 切 討 行 育 具 於 鄉 鑑 身 殊 殊 特 特 或 服 前 成 需 特 期 制 额 鑑 身 殊 殊 特 特 或 服 前 成 需 特 期 制	1.資教2.生為重班3.方月議提主學應師以班原特的學案內,出管學應為不級則教適校結召並成機自合優得課,生應應束開於果關尋格先抽程並在。於後檢期報備寬特。離時應普 特一討限告查師教 學間著通 教個會內送。	針特化課方化心力相學境供(口生動師等對殊個、行提輔體詢具團之如、活、進。學無別活如供導輔體詢具團之障識品數學學供元與量生適轉,障務無服政諮殊教學學供元與量生適轉,障務無服政諮殊教勢學供元與量生適轉,障務支詢教育、能學供元與量生適轉,障務大學與對於人內,以與其數學,與於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	每年一月份。
鑑定安置	鑑定及安置申請:就讀本縣 學前及高級中等以下學校各 階段疑似身心障礙學生。	確定學生資格、 給予適切性學習 安置,並每年評 估安置適切性。	鑑定、安置。	每年4梯 次,依期程 辦理。
特教輔導團	每學期期初函文各校,就讀 本縣縣立高中、國中、國小、 學前階段各校輔導室提出申 請。	若學校於申請期 限結束後仍有需 求者,可電洽特 教輔導團承辦 人。	特殊教育行政、個案問 題處理與輔導、課程與 教學實務等諮詢服務。	上學 9月 第 第 第 第 第 第 第 第 以 章 以 之 為 準 之 。
巡輔導	經本縣鑑輔會鑑定具學習特殊需求,並安置於普通班(接受特教服務)或不分類。 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	輔導節數由各類 輔導教師評估, 並與學校教師及 家長討論後決 定。	設有視障、在家教育、 自閉症及情緒障礙、聽 語障及不分類巡迴輔 導組,並依各組輔導原 則而定。	上生月段月下月初程文學6中新初學中實以第一期一月跨8中十月(須為中日)時8年十月月期公。

項目	申請/適用資格	補充說明	服務內容	申請時間
, ,			由就讀學校/巡迴教師	7, 7, ,
專業		由治療師到校/	提出需求申請,經審查	每年寒、暑
	經本縣鑑輔會安置就讀於本	到宅,提供教	評估核定服務,提供申	假均會辦
團隊	縣學前、國小之身心障礙學	師、家長諮詢服	請項目為物理、職能、	理相關申
	生。	務。	語言、聽力及社工等專	請。
		***	業服務。	-,,
	就讀本縣縣立高級中等以下		由就讀學校提出申請	
	學校經特殊教育學生鑑定及		經鑑輔會審核,服務內	
	就學輔導會鑑定為身心障礙		容:	
	學生,於教育部特殊教育通		(一)教師助理員:應	
	報網登錄有案且符合以下其		配合幼兒園特殊教育	
	中一項規定者。		班教師之教學需求,協	
	(一) 教師助理員:安置於		助班級學生或幼兒在	
	身心障礙集中式特殊教育		學校、幼兒園學習、評	
	班,學前教育階段每班安置		量、上下學及其他校園	
1+ +4 +1	經主管機關特殊教育學生鑑		生活需求事項。	
特殊教	定及就學輔導會鑑定,具中		(二)特教學生助理人	
育助理	度以上障礙程度或學習生活		員:應在教師或教保服	
人員	上有特殊需求之身心障礙學		務人員督導下,提供幼	
(教師	生或幼兒人數達 4 人以上		兒在幼兒園之生活自	毎年 6 月
助理員	者,置教師助理員一人。		理、上下學及其他校園	提出申請。
及特殊	(二) 特殊教育學生助理人		生活支持性服務。	
教育學	員:就讀普通班接受特殊教			
生助理 人員)	育之身心障礙幼兒,有下列			
八只人	情形之一者:			
	1. 經鑑輔會鑑定,具重度以			
	上障礙程度。			
	2.無法自行進食、移動或呼			
	吸,需要人力協助。			
	3.有嚴重情緒行為問題,或其			
	他影響課堂進行或安全之行			
	為,確有人力支援需求。			
	4.學習生活上有特殊需求,確			
	需人力支援。			
國小			兒童課後照顧服務身	
兒童	本縣特教通報網上身心障礙		心障礙專班指招收國	由就讀學
課後	學童得優先及免費參加公立		小階段身心障礙兒	校每學期
照顧	兒童課後照顧服務班。詳情		童,於學校放學後時	開學時提
服務	請洽各校。		間,提供以生活照顧、	出需求申
身心			家庭作業指導、團康活	請。
障礙			動及體能活動為主之	

專班	多元服務,以促進兒童
17 -)-	JOHNAN COLLE
	健康成長、支持婦女婚
	医尿灰区 之的 " 又相
	育及使父母安心就業。